

عنوان	صفحه
-------	------

فصل اول: «مقدمات برنامه‌ریزی آموزشی»

درسنامه (۱): آشنایی با مفاهیم مقدماتی برنامه‌ریزی آموزشی.....	۱
درسنامه (۲): آموزش در اجتماع در حال تحول	۴
درسنامه (۳): مفهوم توسعه	۵
شاخص‌های توسعه	۶
نکات کلیدی فصل اول	۹

فصل دوم: «الزامات و ویژگی‌های برنامه‌ریزی آموزشی»

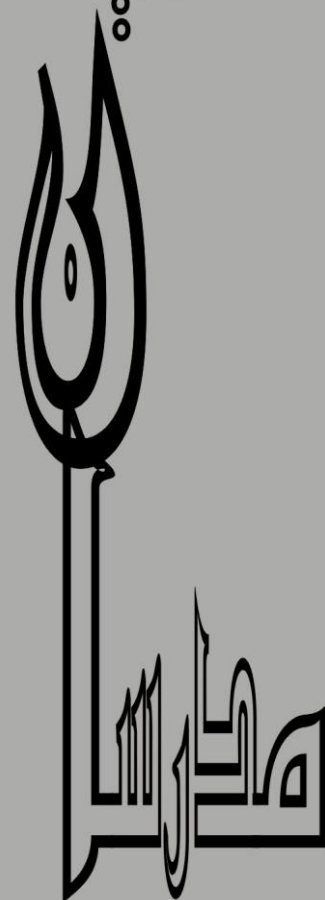
درسنامه (۱): تعریف نظام آموزشی	۱۰
درسنامه (۲): برنامه‌ریزی آموزشی و محدوده آن	۱۴
درسنامه (۳): تحول برنامه‌ریزی آموزشی	۱۵
درسنامه (۴): ساختار سازمانی برنامه‌ریزی آموزشی	۱۶
درسنامه (۵): منابع کسب اطلاعات برنامه‌ریز	۱۸
درسنامه (۶): گردآوری اطلاعات برای برنامه‌ریزی: پایگاه اطلاعاتی (داده‌ها)	۱۹
آگاهی از سیاست‌های توسعه کشور	۲۰
نکات کلیدی فصل دوم	۲۱

فصل سوم: «تشخیص کزی‌ها و کاستی‌های نظام آموزشی»

درسنامه (۱): آشنایی با مفهوم تشخیص.....	۲۲
تعریف تشخیص	۲۲
درسنامه (۲): زمینه‌های تشخیص عوامل درونی نظام آموزشی	۲۳
درسنامه (۳): زمینه‌های تشخیص عوامل برونی نظام آموزشی	۲۴
درسنامه (۴): تشخیص و سازماندهی و ابزار تشخیص.....	۲۵
درسنامه (۵): محاسبه نرخ‌ها	۲۶
درسنامه (۶): محاسبه نسبت‌ها و تجزیه و تحلیل گروه سنی.....	۳۰
محاسبه نابرابری‌ها	۳۰
درسنامه (۷): تجزیه و تحلیل وضعیت کارکنان و امکانات در نظام آموزشی	۳۲
ذخیره امکانات آموزشی و تأمین آن	۳۳
درسنامه (۸): تجزیه و تحلیل مالی	۳۴
نکات کلیدی فصل سوم	۳۷



ناشر: دفتر



عنوان	صفحه
-------	------

فصل چهارم: «کاربرد شاخص‌ها»

درسنامه: آشنایی با شاخص‌ها.....	۳۸
مقدمه‌ای بر شاخص‌ها.....	۳۸
موارد کاربرد شاخص‌ها.....	۳۸
شاخص‌های فرایند آموزشی.....	۴۰
شاخص‌های نابرابری‌ها.....	۴۱
شاخص‌های برون‌داد نظام آموزشی.....	۴۲
نکات کلیدی فصل چهارم.....	۴۵

فصل پنجم: «مراحل تهیه برنامه آموزشی کشور»

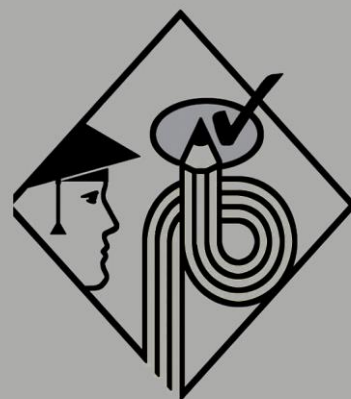
درسنامه (۱): چگونگی تدوین برنامه آموزشی جامع کشور.....	۴۶
قسمت‌های مختلف یک برنامه.....	۴۸
درسنامه (۲): تدوین هدف‌های برنامه آموزشی کشور.....	۴۹
آموزش خردسالان.....	۵۲
آموزش نوجوانان.....	۵۳
آموزش عالی.....	۵۳
آموزش بزرگسالان.....	۵۴
درسنامه (۳): محاسبه اهداف (کمی) و تعیین منابع موردنیاز برنامه آموزشی کشور.....	۵۸
نکات کلیدی فصل پنجم.....	۶۲

فصل ششم: «اجرای برنامه آموزشی و ارزیابی آن»

درسنامه (۱): عملیات اجرایی برنامه آموزشی.....	۶۴
مقدمه.....	۶۴
اجرای برنامه.....	۶۵
درسنامه (۲): نظارت بر اجرای صحیح برنامه درسی جدید.....	۶۸
درسنامه (۳): ارزیابی برنامه درسی جدید و تجدیدنظر در آن.....	۶۹
درسنامه (۴): اصلاح و تجدیدنظر در برنامه.....	۷۴
نکات کلیدی فصل ششم.....	۷۵

فصل هفتم: «آشنایی با مفاهیم برنامه‌ریزی و برنامه‌ریزی آموزشی»

درسنامه (۱): نگاهی دیگر بر تعاریف و مفاهیم برنامه‌ریزی و برنامه‌ریزی آموزشی.....	۷۶
درسنامه (۲): آموزش و پرورش و روابط آن با سایر حوزه‌ها.....	۸۰
آموزش و پرورش چیست؟.....	۸۰
درسنامه (۳): آیا برنامه‌ریزی آموزش و پرورش مفید است یا بیهوده؟.....	۸۵
نکات کلیدی فصل هفتم.....	۸۷



ناشر: پاف



فصل هفتم

عنوان	صفحه
-------	------

فصل هشتم: «تاریخچه و نحوه شکل گیری برنامه ریزی

آموزش و پرورش به شکل نوین»

درسنامه (۱): تعاریف برنامه ریزی آموزش و پرورش.....	۸۸
برنامه ریزی آموزش و پرورش.....	۸۸
درسنامه (۲): تقسیم بندی برنامه ریزی آموزش و پرورش از نظرگاه های گوناگون.....	۹۰
انواع برنامه ریزی آموزش و پرورش.....	۹۰
درسنامه (۳): تاریخچه برنامه ریزی آموزش و پرورش.....	۹۴
پیشرفت برنامه ریزی آموزشی در جهان.....	۹۵
تحول برنامه ریزی آموزش و پرورش.....	۹۵
درسنامه (۴): تاریخچه مختصر برنامه ریزی آموزش و پرورش در ایران.....	۱۰۲
برنامه ریزی مقدماتی آموزش و پرورش ایران.....	۱۰۳
برنامه ریزی آموزش و پرورش ایران در دوره های سوم، چهارم و پنجم عمرانی.....	۱۰۳
مسائل برنامه ریزی آموزش و پرورش در ایران.....	۱۰۶
نکات کلیدی فصل هشتم.....	۱۰۸

فصل نهم: «اصول برنامه ریزی»

درسنامه (۱): اصول مقدماتی برنامه ریزی آموزش و پرورش.....	۱۱۰
درسنامه (۲): اصول عمومی برنامه ریزی آموزش و پرورش.....	۱۱۲
درسنامه (۳): اصول متمم برنامه ریزی آموزش و پرورش.....	۱۱۴
نکات کلیدی فصل نهم.....	۱۲۱

فصل دهم: «ارکان و ضرورت های برنامه ریزی»

درسنامه (۱): تصمیم گیری در برنامه ریزی آموزش و پرورش.....	۱۲۲
درسنامه (۲): تعیین هدف ها.....	۱۲۶
درسنامه (۳): شناخت منابع و موانع آموزش و پرورش.....	۱۳۳
درسنامه (۴): ضریب کوشش آموزش و پرورش.....	۱۳۸
درسنامه (۵): منابع انسانی آموزش و پرورش و تعیین راهبردها و اولویت ها.....	۱۳۹
نکات کلیدی فصل دهم.....	۱۴۰



ناشر: دفتر



فصل دهم

عنوان	صفحه
-------	------

فصل یازدهم: «مدل‌های پیش‌بینی کننده و تشریح کننده»

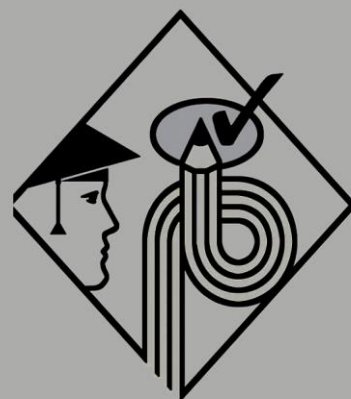
درسنامه (۱): آشنایی با انواع مدل‌های پیش‌بینی کننده و تشریح کننده.....	۱۴۱
درسنامه (۲): انواع مدل‌های برنامه‌ریزی آموزش و پرورش از نظر مبنای ریاضی و دامنه عمل.....	۱۴۳
انواع مدل‌های برنامه‌ریزی آموزش و پرورش از نظر مبنای ریاضی.....	۱۴۳
انواع مدل‌های برنامه‌ریزی آموزش و پرورش از نظر دامنه عمل.....	۱۴۵
درسنامه (۳): مدل‌های برنامه‌ریزی بیرونی توسعه آموزش.....	۱۴۶
محدودیت مدل‌های برنامه‌ریزی آموزشی.....	۱۴۶
درسنامه (۴): مدل آسیایی توسعه آموزش و پرورش.....	۱۴۷
درسنامه (۵): مدل چسواس: روش‌های برنامه‌ریزی آموزشی برای کشورهای در حال رشد.....	۱۴۸
درسنامه (۶): مدل‌های اقتصادی برنامه‌ریزی آموزش و پرورش.....	۱۴۹
نکات کلیدی فصل یازدهم.....	۱۵۳

فصل دوازدهم: «ماهیت برنامه‌ریزی درسی مدارس»

درسنامه (۱): چیستی و چگونگی برنامه‌ریزی درسی در سطح مدارس.....	۱۵۴
مفهوم برنامه‌ی درسی.....	۱۵۴
مراکز و طرح‌های برنامه درسی.....	۱۵۵
برنامه‌ریزی درسی و استقلال معلم.....	۱۵۵
مراحل برنامه‌ریزی درسی.....	۱۵۶
آماده‌سازی رئوس برنامه درسی.....	۱۵۷
مشخص کردن هدف‌های برنامه درسی.....	۱۵۸
درسنامه (۲): انواع هدف‌های آموزشی.....	۱۶۲
طبقه‌بندی هدف‌های آموزشی.....	۱۶۲
درسنامه (۳): بهترین محتوای برنامه درسی.....	۱۶۴
انتخاب محتوای برنامه‌ی درسی.....	۱۶۴
درسنامه (۴): انواع راهبردهای یاددهی - یادگیری.....	۱۶۸
انتخاب راهبردهای یاددهی - یادگیری.....	۱۶۸
نکات کلیدی فصل دوازدهم.....	۱۷۵

فصل سیزدهم: «تهیه و تولید مواد آموزشی»

درسنامه (۱): مواد آموزشی و چگونگی تهیه آن‌ها.....	۱۷۷
مواد و وسایل آموزشی و سازماندهی آن‌ها.....	۱۷۷
درسنامه (۲): ارزیابی و انواع آن.....	۱۸۹
ارزیابی تکوینی مواد و وسایل آموزشی.....	۱۸۹
نکات کلیدی فصل سیزدهم.....	۱۹۶



ناشر: پاف



ماده

صفحه	عنوان
فصل چهاردهم: «اجرای برنامه‌ی درسی جدید»	
۱۹۸.....	درسنامه (۱): اجرای برنامه درسی مدون و جدید.....
۱۹۸	ایجاد شرایط اجرای برنامه درسی
۲۰۲.....	درسنامه (۲): نظارت و بازنگری برنامه مدون.....
۲۰۲	نظارت و بازنگری
۲۰۴.....	بانک جهانی و کیفیت آموزش.....
۲۰۵	نکات کلیدی فصل چهاردهم
فصل پانزدهم: «برنامه‌ریزی آموزشی و درسی»	
۲۰۶.....	درسنامه (۱): مفهوم و فنون برنامه‌ریزی
۲۰۶	مفهوم برنامه‌ریزی
۲۱۰.....	درسنامه (۲): نظریه‌های برنامه‌ریزی درسی
۲۱۲	نکات کلیدی فصل پانزدهم
فصل شانزدهم: «منابع اطلاعات برای برنامه‌ریزی درسی»	
۲۱۳.....	درسنامه (۱): منابع برنامه‌ریزی درسی.....
۲۱۵.....	درسنامه (۲): الگوهای پیش‌بینی.....
۲۱۷.....	درسنامه (۳): اطلاعات کیفی درباره یادگیرندگان.....
۲۲۰	نکات کلیدی فصل شانزدهم
فصل هفدهم: «اطلاعات درباره‌ی جامعه»	
۲۲۱	درسنامه: مبانی جامعه‌شناختی برنامه‌ریزی درسی
۲۲۴	خلاصه فصل
۲۲۵	نکات کلیدی فصل هفدهم
فصل هجدهم: «مبانی فلسفی برنامه‌ریزی درسی»	
۲۲۶.....	درسنامه (۱): مقدمات نظرگاه‌های مختلف فلسفی در مورد برنامه‌ریزی درسی.....
۲۲۶	ارتباط حوزه‌های فلسفه با آموزش و پرورش
۲۲۹.....	درسنامه (۲): مکاتب فلسفی و آموزش و پرورش.....
۲۳۷	نکات کلیدی فصل هجدهم
فصل نوزدهم: «طرح‌ریزی برنامه‌های درسی»	
۲۳۸	درسنامه: فرآیند برنامه درسی
۲۴۲	نکات کلیدی فصل نوزدهم
فصل بیستم: «انواع طرح‌ریزی برنامه درسی»	
۲۴۳.....	درسنامه (۱): اشکال و انواع متفاوت برنامه درسی.....
۲۵۰.....	درسنامه (۲): سازمان دادن محتوای برنامه درسی و یادگیری.....
۲۵۰.....	اصول ارائه محتوا.....
۲۵۶	نکات کلیدی فصل بیستم

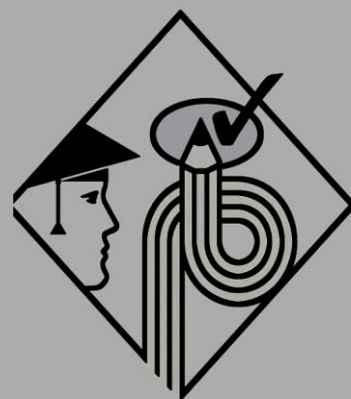


ناشر: دفتر



فصل

عنوان	صفحه
فصل بیست و یکم: «ارزشیابی برنامه‌های درسی»	
درسنامه (۱): مفهوم ارزشیابی و انواع آن.....	۲۵۸
درسنامه (۲): الگوهای ارزشیابی از برنامه درسی.....	۲۶۰
نکات کلیدی فصل بیست و یکم.....	۲۶۶
فصل بیست و دوم: «مفهوم و حدود برنامه درسی»	
درسنامه (۱): مفهوم برنامه درسی.....	۲۶۷
درسنامه (۲): جمع‌بندی تعاریف ارائه شده از برنامه درسی.....	۲۶۹
درسنامه (۳): رویکردهای برنامه درسی.....	۲۷۳
فصل بیست و سوم: «سطوح و انواع برنامه‌ریزی درسی»	
درسنامه (۱): سطوح برنامه درسی از دیدگاه گودلد و سو.....	۲۷۴
درسنامه (۲): سطوح برنامه درسی از دیدگاه فرانسیس کلابن.....	۲۷۵
درسنامه (۳): انواع برنامه درسی از دیدگاه پوزنر.....	۲۷۶
درسنامه (۴): انواع برنامه درسی از دیدگاه گلاتورن.....	۲۷۸
درسنامه (۵): طبقه‌بندی نلسون.....	۲۷۹
درسنامه (۶): طبقه‌بندی کولز و نیولاو.....	۲۸۰
درسنامه (۷): طبقه‌بندی پورتر.....	۲۸۱
فصل بیست و چهارم: «نظریه‌های برنامه درسی»	
درسنامه (۱): مفهوم نظریه.....	۲۸۴
درسنامه (۲): نظریه‌های برنامه درسی (متاتئوری).....	۲۸۵
فصل بیست و پنجم: «الگوهای برنامه‌ریزی درسی»	
درسنامه: انواع مدل‌های برنامه‌ریزی درسی.....	۲۹۰
فصل بیست و ششم: «طراحی برنامه درسی»	
درسنامه (۱): عناصر برنامه درسی.....	۲۹۴
راهنمای یاددهی - یادگیری.....	۲۹۴
درسنامه (۲): مراحل برنامه‌ریزی درسی.....	۲۹۶
فصل بیست و هفتم: «انتخاب محتوا»	
درسنامه (۱): مفهوم محتوا.....	۳۰۱
درسنامه (۲): دیدگاه‌های اساسی در انتخاب محتوا.....	۳۰۲
درسنامه (۳): الگوهای سازماندهی محتوای برنامه درسی.....	۳۰۴
فصل بیست و هشتم: «انتخاب فعالیت‌های یادگیری»	
درسنامه (۱): دیدگاه‌های مربوط به رابطه بین برنامه درسی و تدریس.....	۳۰۶
درسنامه (۲): رویکردهای اساسی در تدریس.....	۳۰۸



ناشر: دفتر



فصل بیست و هفتم

عنوان	صفحه
-------	------

فصل بیست و نهم: «اجرای برنامه درسی»

درسنامه (۱): نظام‌های برنامه‌ریزی درسی	۳۱۰
درسنامه (۲): عوامل مؤثر بر اجرای برنامه درسی	۳۱۱

فصل سی‌ام: «ارزشیابی برنامه درسی»

درسنامه (۱): مفهوم ارزشیابی	۳۱۲
کلیاتی در خصوص ارزشیابی	۳۱۲
درسنامه (۲): الگوهای ارزشیابی	۳۱۴
درسنامه (۳): طراحی و تدوین کتب درسی	۳۱۸

فصل سی و یکم: «تحلیل محتوا»

درسنامه (۱): تعریف تحلیل محتوا	۳۱۹
درسنامه (۲): انواع تکنیک‌های تحلیل محتوا	۳۲۱
الف) روش‌های کمی	۳۲۱
ب) روش‌های کیفی تحلیل محتوا	۳۲۲
آزمون‌های خودسنجی	۳۲۳
سؤالات آزمون کارشناسی ارشد ۱۳۹۸	۳۲۹
پاسخنامه آزمون کارشناسی ارشد ۱۳۹۸	۳۳۱
سؤالات آزمون کارشناسی ارشد ۱۳۹۹	۳۳۵
پاسخنامه آزمون کارشناسی ارشد ۱۳۹۹	۳۳۷
سؤالات آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۰	۳۴۲
پاسخنامه آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۰	۳۴۳
سؤالات آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۱	۳۴۶
پاسخنامه آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۱	۳۴۸
سؤالات آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۲	۳۵۴
پاسخنامه آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۲	۳۵۵
سؤالات آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۳	۳۵۸
پاسخنامه آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۳	۳۵۹
سؤالات آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۴	۳۶۵
پاسخنامه آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۴	۳۶۶
منابع و مراجع	۳۷۴



ناشر پرف



فصل سی و یکم